

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 27  
с углубленным изучением отдельных предметов»

Утверждаю.

Директор школы:  
«01» апреля 2019 г.

Л.И. Тихонова



# **РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД)**

*Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Петрозаводского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 27  
с углубленным изучением отдельных предметов»*

Петрозаводск  
2019 г.

## Аналитическая часть

Целью самообследования является определение уровня развития МОУ "Средняя школа № 27" на основе анализа деятельности в рамках Закона Российской Федерации "Об образовании", Устава МОУ "Средняя школа № 27", Программы развития МОУ "Средняя школа № 27"; представление общественности, органам представительной власти, руководству города потенциала и условий функционирования школы, проблемах и направлениях ее развития.

Основными целевыми группами, для которых подготовлен доклад, являются родители (законные представители) обучающихся, сами обучающиеся, учредитель, социальные партнеры школы, местная общественность.

### **Методическая тема работы школы:**

Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.

### **Цель работы школы на 2018 год:**

Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Миссией школы является создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной, многоязычной и высокотехнологичной среде на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов в процессе активной социально значимой деятельности.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

Статус – реализация общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования.

Лицензия – № 2456, дата выдачи 24 февраля 2015г., бессрочно.

Государственная аккредитация – свидетельство о государственной аккредитации № 248 от 27 ноября 2015 г.

Адрес: г. Петрозаводск, ул. Кузьмина, д.50.

Контактная информация:

8 (142) 57-37-28 – канцелярия, кабинет директора

8 (142) 56-02-84 – заместители директора

e-mail: [school27@karelia.ru](mailto:school27@karelia.ru)

Сайт школы – [school27ptz.ru](http://school27ptz.ru)

## Особенности организации образовательной деятельности

В соответствии с лицензией, учебным планом и статусом школы в 2018 – 2019 уч. году были открыты следующие классы с углубленным изучением отдельных предметов и профильные классы:

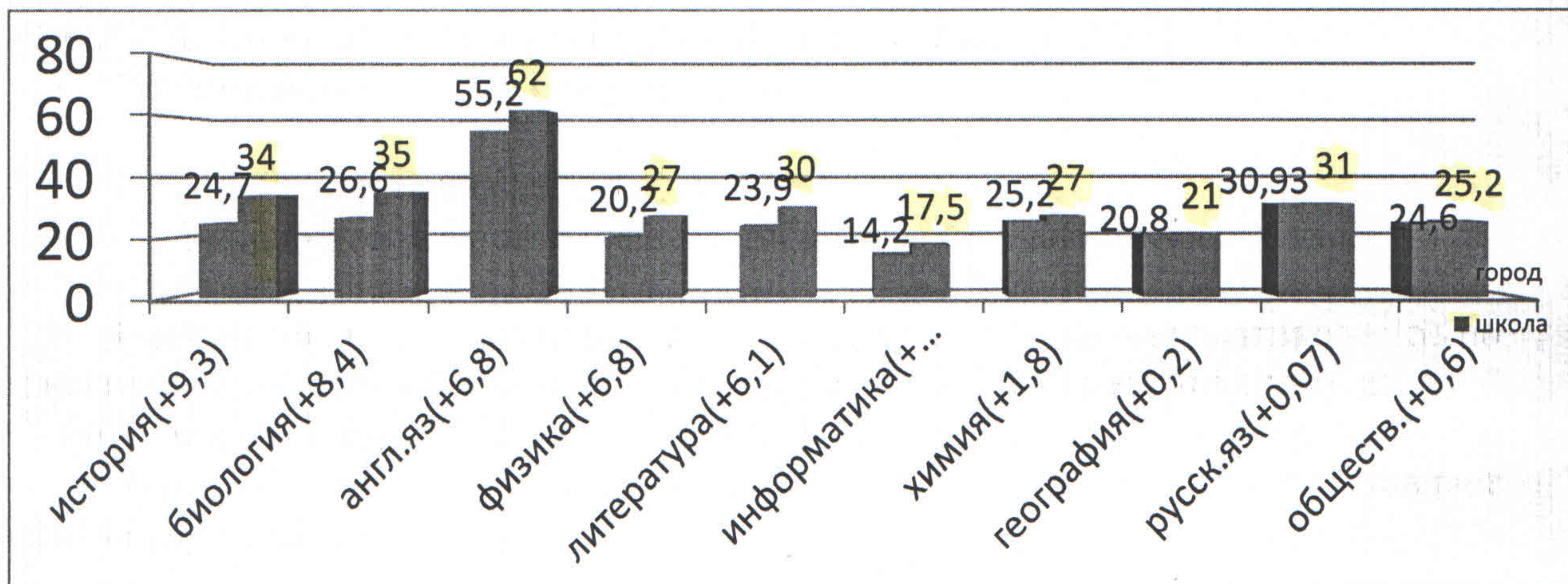
- Классы с углубленным изучением французского языка (на уровнях начального общего и основного общего образования),
- Классы с углубленным изучением математики (на уровне основного общего образования),
- Классы социально-экономического профиля (на уровне среднего общего образования),
- Технологический профиль (группы 10 и 11 классов),
- Естественно-научный профиль (группы 10 и 11 классов),

Анализ результатов итоговой аттестации 2018 г.

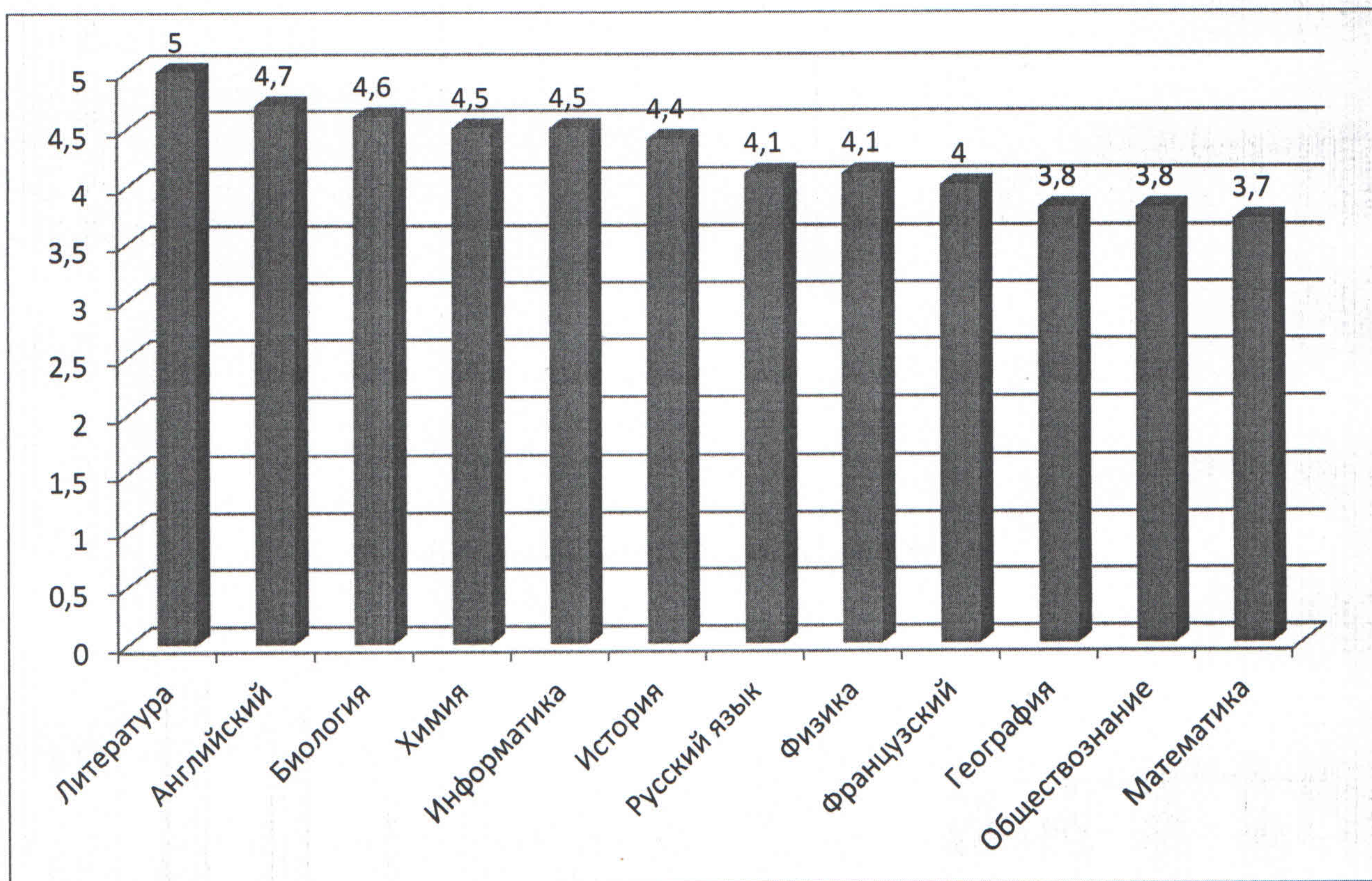
Основной государственный экзамен (ОГЭ, обучающиеся 9-х классов)

Средний балл по русскому языку составляет 31, по математике – 15, по информатике – 17,5, по биологии – 35, по химии – 27, по английскому языку – 62, по обществознанию – 25,2 по истории- 34, по физике – 27, по географии – 21, литературе – 30, французский язык. Средний балл по всем предметам составляет в 2018 году - 4,2

Средний балл ОГЭ по городу и школе



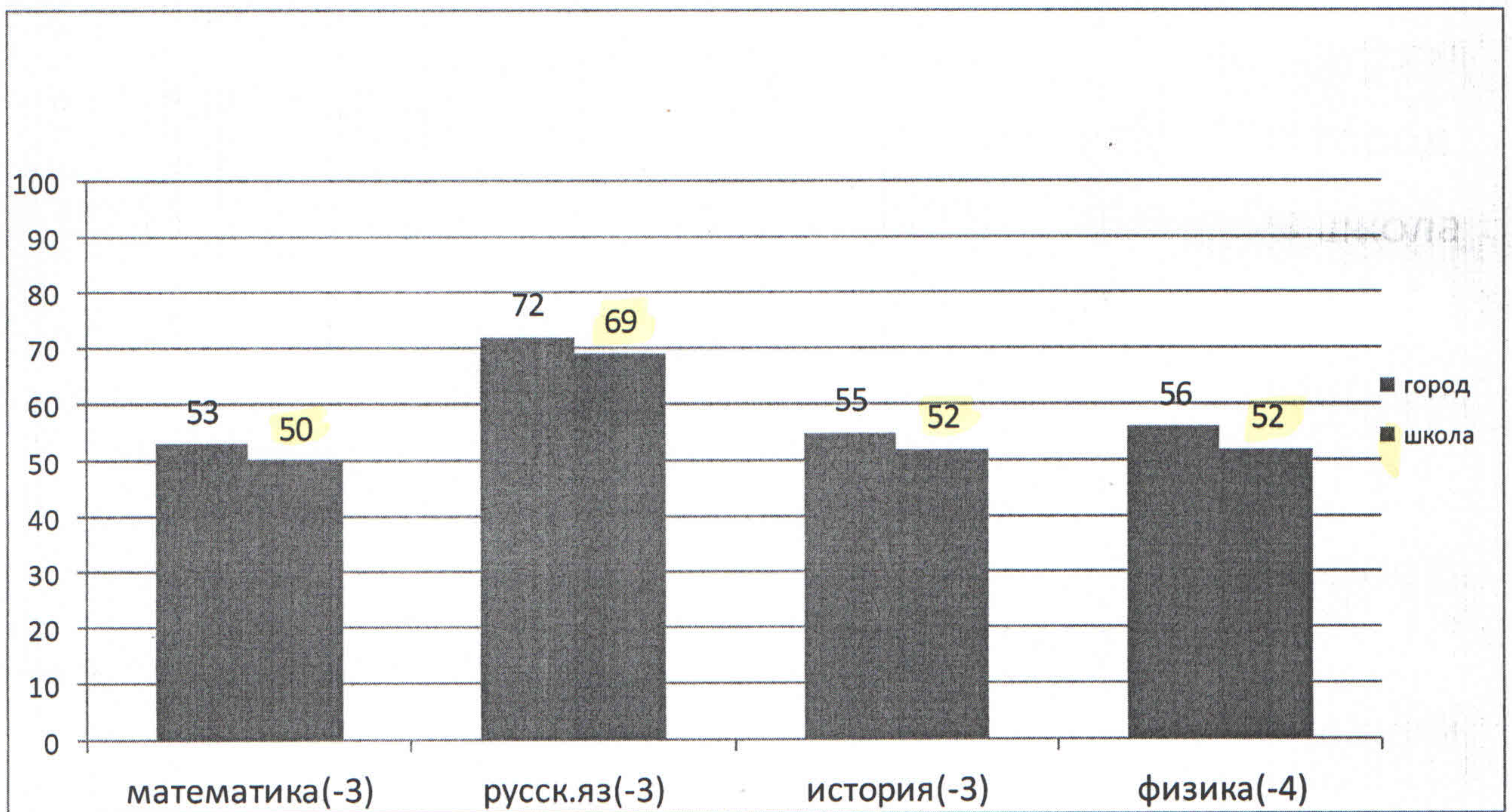
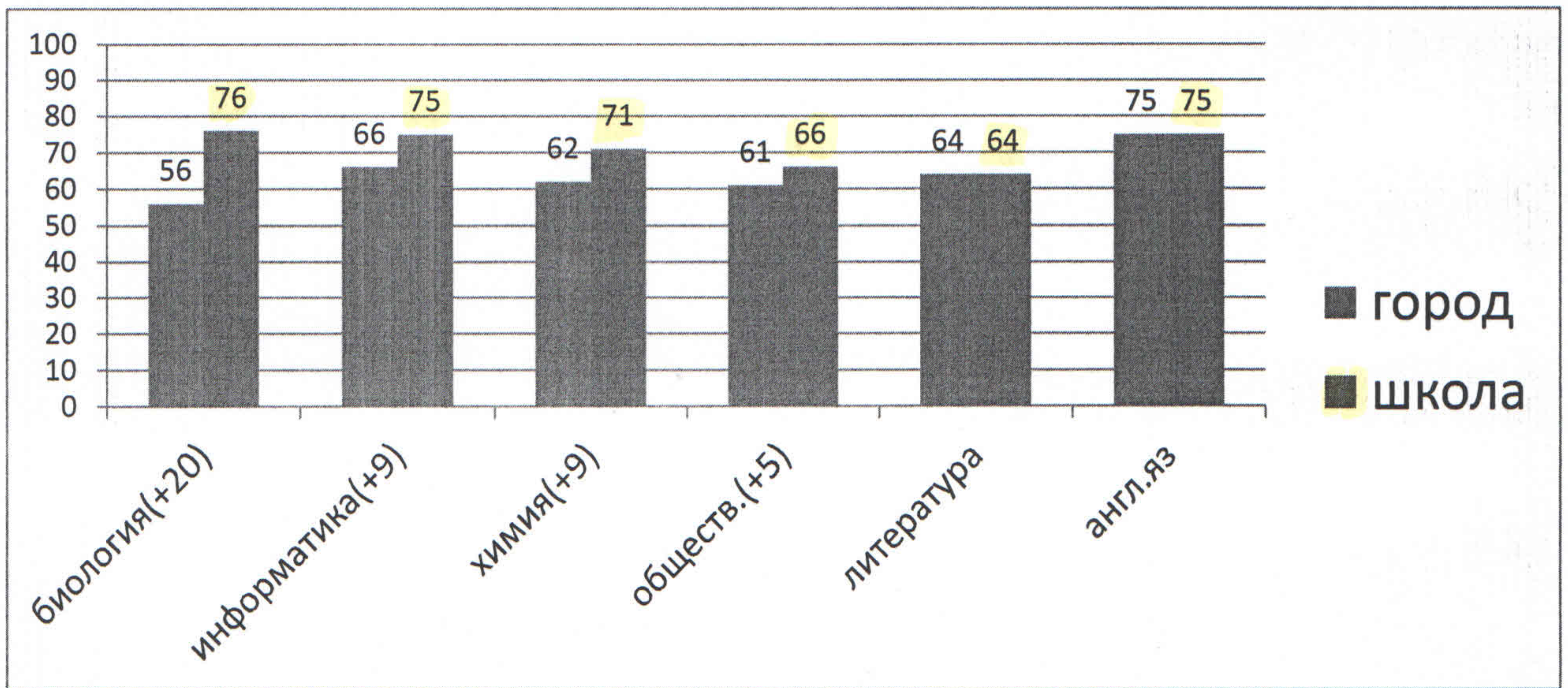
### Средний балл ОГЭ по предметам по школе



### Результаты ЕГЭ, обучающиеся 11-х классов

Основным показателем работы школы можно считать результаты государственной итоговой аттестации обучающихся. Средний балл по русскому языку составляет 69, по математике – 50, по информатике – 75, по биологии – 76, по английскому языку – 75, по обществознанию – 66, по истории - 52, по физике – 52, по литературе – 64, по химии - 71. Средний балл по всем предметам составляет в 2018 году - 64.

### Средний балл ЕГЭ по городу и школе



## Развитие кадрового потенциала

Педагогический коллектив, включающий в себя 59 педагогических работников, из них 41 учителей, представляет собой сочетание опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем, и молодых учителей, имеющих педагогический потенциал. Кадровый состав характеризуется высоким уровнем педагогического мастерства, имеет награды: «Заслуженный учитель Карелии» - 5, Почетная грамота Министерства образования РФ – 8, Почетная грамота Министерства образования Республики Карелия – 25, Почетная грамота Управления образования – 31, победитель ПНПО – 6, Отличники образования – 8, Почетная грамота администрации г. Петрозаводска - 8 и другие.

В школе работают в основном опытные педагоги (69,5% - стаж более 10 лет), большинство из них имеют категории (41% - высшая, 15 %-первая)

В 2018 учебном году аттестованы 7 педагогических работников на высшую категорию.

Администрация школы, Научно-методический совет планирует работу по повышению квалификации педагогических кадров. Руководители МО изучают потребности в курсовой подготовке педагогов.

Программа профессионального роста в 2018 году осуществлялась через самообразование, подготовку и участие в педсоветах, курсах повышения квалификации, семинарах различных уровней:

- Педагогический совет «ФГОС: от качества условий к качеству результата»,
- Педагогический совет «Проектная деятельность обучающихся как одно из средств реализации требований ФГОС»,
- Педагогический совет «Преемственность НОО и ООО»,
- Проведение Методической недели МО естественнонаучного цикла,
- Проведение Школьной недели высоких технологий и технопредпринимательства,
- Проведение Методической недели МО учителей технического цикла,
- Практико-ориентированный семинар "Распространение педагогического опыта в форме мастер-класса",
- Августовская педагогическая конференция,
- Литературная гостиная Республики Карелия,
- Исследование предметных и методических компетенций учителей,
- Республиканская научно-практическая конференция "IX Фрадковские педагогические чтения",
- Межрегиональный семинар "Образовательные возможности без границ",
- Педагогические чтения, посвященные 100-летию В.А. Сухомлинского "Сердце отдаю детям",
- Съезд ТехноКратов,
- Педагогический десант,
- Семинар «Особенности содержания курса Литературное чтение в УМК «ПНШ»,
- Семинар «Особенности образовательной системы Финляндии»,
- Бизнес-неделя (мастер-классы),
- Семинар для учителей, работающих по музейно-педагогической программе «Здравствуй, музей» и пр.

Участие в профессиональных конкурсах, педагогических чтениях – важное условие положительной мотивации учителя на профессиональное становление и самосовершенствование. В 2018 году учителя школы принимали участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

- Городской дистанционный конкурс на лучшее эссе молодого учителя - Лоймоева А.И., Сахарова О.А. (2 место), Мяки М.А. (3 место), Максимова В.Ю., Стеценко К.Д.
- Городской конкурс «Педагог года – 2018», Лоймоева А.И. – участник в номинации «Дебют»,
- Практико-ориентированный семинар "Распространение педагогического опыта в форме мастер-класса" – Снисаренко Ю.Ю.,
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченного к 130-летию рождения А.С. Макаренко, Тельшева С.Б., Прокопьева Е.С. - республиканские победители,
- Августовская педагогическая конференция,
- Литературная гостиная Республики Карелия,
- Исследование предметных и методических компетенций учителей - Кривченко Т.В., Маляревич И.А., Яцковец С.Г., Сярки М.М., Филькина Н.Г.,
- Республиканская научно-практическая конференция "IX Фрадковские педагогические чтения" - Ю.В. Звержановская, А.Д. Румянцева, Н.А. Яковлева,
- Педагогические чтения, посвященные 100-летию В.А. Сухомлинского "Сердце отдаю детям" – Румянцева А.Д.,
- Съезд ТехноКратов,
- Педагогический десант.

Учитывая обновление педагогического коллектива, в школе продолжает работать Школа молодого учителя «Поиск», деятельность которой направлена на оказание помощи, на адаптацию, профессиональный рост.

## Особенности обучения по образовательной программе начального общего образования

Несмотря на демографическую ситуацию в стране в целом, школе № 27 в течение одного дня удается полностью укомплектовать запланированные первые классы, на 2018-2019 учебный год укомплектовано четыре первых класса. Широкий спектр мероприятий для самых маленьких школьников позволяет им легко адаптироваться к новым условиям, формирует познавательный интерес, активную жизненную позицию.

В соответствии с Перечнем учебников, утвержденным Министерством Образования РФ принято решение об использовании в учебно-воспитательном процессе УМК «Перспективная начальная школа» в 1-4 классах. Данный УМК полностью соответствует требованиям ФГОС.

Анализ кадрового состава свидетельствует о готовности педагогов к реализации ФГОС, все учителя начальных классов прошли курсовую подготовку.

Осваивать новое эффективнее всего в деятельности. Поэтому возможности для развития педагогов мы видим не только в привычных курсах повышения квалификации и стажировках, но и в реализации проектов, новых практик, участии в экспертизе, апробации новых материалов, обучении других педагогов. Поиск и создание мест для подобных практик педагогов остается одной из задач школы в области профессионального роста учителей.

С начала учебного года педагогами школы ведется образовательный мониторинг. В начале сентября в первых классах был проведен мониторинг готовности к обучению «Школьный старт». Его цель – определить уровень готовности каждого ребенка к освоению учебной программы и достижению образовательных результатов в соответствии с ФГОС.

Уровень готовности проверялся через:

- анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования;
- восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);

Входные диагностики были направлены на выявление состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия. Результаты входной диагностики показали, что 71% обучающихся имеют высокий уровень подготовки, 27% - средний, 2% - низкий. Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1 классе.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательной деятельности в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующем уровне.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала.



Отдельные учащиеся успешнее справляются с заданиями, требующими предметных умений и навыков, а задания, которые требуют метапредметных навыков вызывают у них затруднения.

Недостаточно развито у обучающихся такое ключевое умение как «работа с информацией».

Качество знаний обучающихся начальных классов составляет 69%

Анализ результатов выполнения итоговых, комплексных работ, Всероссийских проверочных работ показал достаточно высокий уровень усвоения образовательной программы обучающимися. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в образовательной программе.

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что выпускники начальной школы успешно освоили программный материал

### Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов

Предмет (максимальный балл)	Ко- л- во уч- ащ- их- ся	5		4		3		2		Средний первич- ный балл	Сред- няя отметка	Наиболь- ший балл
		Кол- во	%	Кол- во	%	Ко- л- во	%	Кол- во	%			
<b>Русский язык</b> (38 баллов)	80	18	23%	42	52%	20	25%	0	0	27,7	3,9	38 (1 чел.) 4в
<b>Математика</b> (18 баллов)	83	35	42%	37	45%	11	13%	0	0	12,8	4,4	18 (5 чел.) 4а, б,в
<b>Окружаю- щий мир</b> (31 балл)	84	25	30%	50	60%	9	10%	0	0	21,3	4,1	32 (1 чел.) 4 а

## Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы – создание условий для воспитания у школьников гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Воспитание осуществляется по основным направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Дети могут реализовать свой потенциал за счет освоения программ дополнительного образования. С целью расширения условий для развития и проявления одаренности детей школа не только реализует программы, разработанные педагогами школы, но и тесно сотрудничает с муниципальными учреждениями дополнительного образования. (Приложение 1)

Занятость учащихся в системе дополнительного образования и по программам внеурочной деятельности в 2018 году составила 912 человек, это 88% от общего количества обучающихся.

Предпочтение отдано кружкам художественно-эстетической направленности (256 учащихся), физкультурно-оздоровительной (348 учащихся) и культурологической (308 учащихся).

Работа в системе дополнительного образования школы строится в соответствии с разработанными учебными программами. Все программы являются модифицированными.

Сложившаяся в школе система дополнительного образования стала неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе, направленной на формирование и развитие коммуникативных, познавательных интеллектуальных, трудовых и физических умений школьников, на развитие личности, которая воспринимает мир целостно и осознает свое место в нем.

В 2018 году продолжил работу ученический совет. Многие мероприятия проведены при непосредственном участии членов ученического совета. (Приложение 2)

Одним из направлений воспитательной работы является обеспечение участия учащихся школы в творческих и спортивных мероприятиях различных уровней. (Приложение 3)

Показателем эффективности работы является количество участников и призеров различных конкурсов.

В 2018 году увеличилось количество участников и призовых мест. Отмечается разнообразие конкурсов.

Большую помощь в решении вопросов воспитательной работы оказывает социально-психологическая служба. Деятельность службы направлена на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка на протяжении всего его школьного обучения. Направления деятельности службы весьма разнообразны. К ним относятся: психологическое просвещение всех участников образовательного процесса, диагностика, консультативная деятельность, профилактика, профориентация. Деятельность службы охватывает всех субъектов образовательного процесса: педагогический коллектив, родителей (законных представителей), учащихся.

Большое внимание социально-психологическая служба школы уделяет профилактике социальных негативных явлений. Социально-психологическая служба школы активно участвует в реализации международных проектов.

В контексте ФГОС социально-психологическая служба осуществляет мониторинг сформированности у учащихся универсальных учебных действий.

### Образовательные технологии и методы обучения

В школе помимо традиционных образовательных программ реализуются программа обучения на дому, которая направлена на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно – психологического здоровья. Целью обучения детей на дому является обеспечение выполнения детьми с ОВЗ образовательного стандарта, обеспечения их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья больных детей.

С целью предупреждения коррекции школьной дезадаптации обучающихся в школе реализуются индивидуальные образовательные траектории, представляющие собой целенаправленные образовательные программы, обеспечивающие ученику позиции субъекта выбора, разработки, реализации образовательного стандарта при осуществлении учителем педагогической поддержки, самоопределения и самореализации.

Учителями школы реализуются следующие педагогические технологии:

- Технология коллективного способа обучения,
- Проектно-исследовательская технология,
- Педагогика сотрудничества,
- Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения,
- Педагогические технологии в системе ЛОО,
- Технология развивающего обучения,
- Технология проблемного обучения,
- Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ),
- Метод проектов,
- Игровые педагогические технологии,
- ИКТ-технологии,
- Технологии уровневой дифференциации,
- Методика формирования компенсаторных умений и навыков,
- НЛП-технологии,
- Технология продуктивного чтения,
- Педагогическая технология развития критического мышления,
- Технология педагогического моделирования,
- Учебный мозговой штурм,
- Технология кейс-стади,
- Открытое информационное образовательное пространство,
- Образовательное путешествие,
- Интерактивные технологии.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1041 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	501 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	431 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	109 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	235 чел. / 70% (1-4 классы) 247 чел./ 57% (5-9 классы) 49 чел. / 45% (10-11 классы)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек / 9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	791 человек / 76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	281 человек / 27%
1.19.1	Регионального уровня	187 человек / 18%
1.19.2	Федерального уровня	63 человека / 6%
1.19.3	Международного уровня	21 человек / 2%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	164 человека / 16%  105 (франц. угл.)  59 (математика угл.)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	109 человек / 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек / 98,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек / 98,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 1,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 1,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека / 56%
1.29.1	Высшая	24 человека / 41%
1.29.2	Первая	10 человек / 15%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	18 человек / 31%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек / 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек / 31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек / 25%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек / 79%
1.34	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек / 79%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,82 единиц
2.3	Наличие в организации системы электронного документо-оборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1041 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м



Достижение призовых результатов на конференциях, олимпиадах, конкурсах международного, всероссийского, регионального, республиканского и городского уровней в 2018 г.

Название мероприятия	Дата проведения (дата утверждения результата)	Уровень	ФИО призера, класс (должность)
Городской открытый конкурс по фризлайту «Зажи-гай!»	Январь	Городской	Сухарева Д., 9а, - 1 место, Щипцова А., 8б, Романов И., 10б, Прилуцкий Д., 10б, Щербаков Д., 10б, - 3 место (Тимкова Н.М.)
Муниципальная дистанционная викторина школьников по английскому языку "Рождество в англоязычных странах"	Январь	Городской	Алексеева Н., Якушев А., 6б, - 1 место, Криворучко И., 6б, - 2 место (Гушева В.Ю.)
Игра-конкурс "Русский медвежонок - 2017"	Январь	Всероссийский	Алексеева Э., 2б, Стрельников К., Мехедов М., Васильев И., 3б, Елизарова К., 4б, Мирошниченко Е., 6а, Мехеда С., 8б, Тимохин К., 10б, - республиканские победители (Боярова Г.Ф., Матлахова С.С., Тимохина Т.А., Ивановская Н.И., Звержановская Ю.В., Петрук Т.Б.)
РЭ всероссийской олимпиады школьников по французскому языку	11-12.01	Региональный	Марти С., 9а, - победитель (Борисова Л.М.)
РЭ всероссийской олимпиады школьников по праву	13.01	Региональный	Маллин Д., 9б, - победитель (Яцковец С.Г.)
Городской фестиваль исследовательских работ "Мои первые открытия"	18.01	Городской	Алексеева Н., 6б, - 1 место (Хвоина С.А.), Кузнецова А., 4а, - 1 место (Примак А.Г.), Макачев М., 3а, - 2 место (Мальшенко Е.А., Макачева А.В.), Егоров Р., Мороз С., 7а, - 2 место (Румянцева А.Д.)
РЭ всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	18.01	Региональный	Лозан И., 9б, - призер (Рыбкина О.Н.)
1 тур всероссийской олимпиады школьников по информатике «Инфознайка-Профи 2018»	18.01	Всероссийский	Алексеев А., 10б, - победитель (Филькина Н.Г.)

Состязание «РобоКарусель» Регионального отбора Программы «РОБОТОТЕХНИКА» - Петрозаводск Всероссийского робототехнического фестиваля «РобоФест-2018» в рамках открытых городских соревнований по образовательной робототехнике «JUNIOR ROBOT»	20-21.01	Региональный	Софронов А., 10б, 1 место
РЭ всероссийской олимпиады школьников по биологии	22-23.01	Региональный	Ехичева К., 10б, - победитель, Родионов Д., 11б, - призер (Мирская Е.А.)
XXII региональная конференция исследовательских работ учащихся «Державинские чтения»	27.01	Региональный	Гасова Е., Королев Н. 7б, Немерич И., 8а, - 1 место, Егоров Р., Мороз С., 7а, Ехичева К., 10б, - 2 место, Йовдий Т., Лазарева Д., 10а, - 3 место, (Акимова Е.В., Антропова Е.А., Борисова Л.М., Румянцева А.Д., Терентьева Р.В., Тимкова Н.М.)
РЭ всероссийской олимпиады школьников по праву	13.01	Региональный	Маллин Д., 9б, - победитель (Яцковец С.Г.)
Городской фестиваль исследовательских работ "Мои первые открытия"	18.01	Городской	Алексеева Н., 6б, - 1 место (Хвоина С.А.), Кузнецова А., 4а, - 1 место (Примак А.Г.), Макачев М., 3а, - 2 место (Мальшенко Е.А., Макачева А.В.), Егоров Р., Мороз С., 7а, - 2 место (Румянцева А.Д.)
РЭ всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	18.01	Региональный	Лозан И., 9б, - призер (Рыбкина О.Н.)
1 тур всероссийской олимпиады школьников по информатике «Инфознайка-Профи 2018»	18.01	Всероссийский	Алексеев А., 10б, - победитель (Филькина Н.Г.)
Отборочный этап Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета	Февраль – утверждение результата	Межрегиональный	Филипанова М., 11б, Алексеев А., Елисеев И., 10б, - призеры (Филькина Н.Г.)
XXIII городская научно-(учебно-) исследовательская конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска» (жюри)	6-8.02	Городской	Алексеев А., 10б, - 1 место (Филькина Н.Г.), Рассолова К., 10б, - 2 место (Лоймова А.И.), Софронов А., 10б, - 1 место (Тимкова Н.М.), Лазарева Д., Йовдий Т., 10а, - 2 место (Борисова Л.М.)
Городской дистанционный конкурс на лучшее эссе молодого учителя	5-28.02	Городской	Сахарова О.А. – 2 место, Мяки М.А. – 3 место.
Фестиваль «Гиперборея» «sneg.com»	17.02	Международный	ба класс - 1 место

Муниципального межпредметного конкурса «Интеллектуальный марафон» для выпускников НОО	19.02	Городской	Жирина Е., 4в, - 3 место по математике
Всероссийский проект "Юный исследователь"	Март – утверждение результатов	Всероссийский	Кузнецова А., 4а, - 1 место, Здоровеннов А., 5а, - 3 место (Примак А.Г.)
Конференция проектных и исследовательских работ младших школьников "Первые шаги в науку"	3.03	Городской	Харитонов М., 2б, - победитель (Матлахова С.С.), Кузнецова А., 4а, - лауреат (Примак А.Г.), Фролова А., 2б, - приз зрительских симпатий (Матлахова С.С.), Янковская У., 4а, - лауреат (Кузнецова А.А.), Юлашева К., 3а, - лауреат (Малышенко Е.А.)
Городской Фестиваль учебно-исследовательских работ младших школьников "Мои первые открытия" ("Эврикоша")	14.03	Городской	Кузнецова А., 4а, - 1 место (Примак А.Г.)
городская интеллектуальная интерактивная игра «Be in TREND. Volunteering»	16.03	Городской	7б кл. 8 чел.- (Звержановская Ю.В.)
Республиканский творческий конкурс среди обучающихся образовательных учреждений «Школа-территория спорта»	30.03	Республиканский	10б класс, 10 чел.-2 место (Белкина Е.Н., Кабышева Н.А.); Леонтьева В., 5а класс-1 место (Ятченко А.А.)
Открытый городской конкурс-выставка детского творчества, посвященного 100-летию Красной Армии	Март	Городской	Мокеев Д., 4б класс - победитель (Тимохина Т.А.)
Патриотическая акция-конкурс «Служу России», посвященная 100-летию Вооруженных Сил страны	14.03	Республиканский	Севериков И., 7б класс - победитель (Звержановская Ю.В.)
Городская игра "Веселые математические старты" (подведение итогов)	28.03	Городской	Алексеева Н., Гущина А., Криворучков И., Оятин Д., Смирнов А., Филатов А., 6б, - 2 место (Хвоина С.А., Румянцева А.Д.), Алексеева И., Богатырев П., Дикун Ю., Гравченкова А., Зименкова О., Куприянова А., Сергин Д., Щипцова А., 8б, - 1 место (Полетыкина Е.В., Ловчикова И.В.)
XXIII Межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция обучающихся "Будущее Карелии"	30-31.03	Межрегиональная	Гасова Е., 7б, Софронов А., 10б, - 1 место (Тимкова Н.М.), Полевая Д., 7а, - 2 место (Тельшева С.Б.)

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку	Апрель	Всероссийский	Марти С., 9а, - призер (Борисова Л.М.)
Российский конкурс-игра "Зимние интеллектуальные игры"	Апрель – утверждение результатов	Всероссийский	Вощинникова А., 8а, - 2 место по Республике Карелия
Республиканская заочная Олимпиада по краеведению, посвященная 100-летию системы дополнительного образования в России	Апрель – утверждение результатов	Республиканский	Макачев М., 3а, 3а класс, 4б класс - победители (Тимохина Т.А., Малышенко Е.А., Макачева А.В.)
Всероссийская Олимпиада "Россети", первый тур	31.03-1.04	Всероссийский	Алексеев А., 10б, - победитель (Филькина Н.Г., Тимкова Н.М., Матюкова В.Н.)
Открытый командный чемпионат школьников по программированию в РК	8.04	Республиканский	Алексеев А., 10б, - победитель (Филькина Н.Г.)
Открытый чемпионат ПетрГУ Клуба творчества программистов	28.04	Городской	Алексеев А., 10б, - II место среди школьников в номинации «Олимпиадники» (Филькина Н.Г.)
Межрегиональный турнир "Турнир 10-11"	28.04	Межрегиональный	Никулин А., 10б, - 2 место, Метелица Н., Клементьев Г., Романов И., - 3 место (Филькина Н.Г.)
Городская олимпиада по программированию «Сетевая олимпиада по программированию для начинающих»	11.04 утверждение результатов	Городской	Щербаков Д., 10б, - 1 место, Романов И., 10б, - 2 место (Филькина Н.Г.)
Третья национальная премия «Будущее России»	Апрель	Российский	Щекинова А., 9а, Каминная Е., 9б, - победители
V Межрегиональный конкурс рассказов на иностранных языках «Навстречу весне»	Май – утверждение результатов	Межрегиональный	Акимова М., 7а, - 3 место (Балковская Л.М.)

Всесибирская открытая олимпиада школьников по предмету «информатика»	Май – утверждение результатов	Межрегиональная	Алексеев А., 10б, - 3 место (Филькина Н.Г.)
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченного к 130-летию рождения А.С. Макаренко	Май – утверждение результатов	Всероссийский	Тельшева С.Б., Прокопьева Е.С., - победители республиканского уровня
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Май – утверждение результатов	Международный	Близнюк Р., Голубева Е., Питухина Е., 3б, Войнова В., 7а, 1 место в общем зачете (Долгирева С.А., Малышенко Е.А., Яцковец С.Г.)
Математический конкурс-игра «Кенгуру – 2017»	Май – утверждение результатов	Международный	Кузьмина М., Мехедов М., 3б, Мехеда С., 8б, Тимохин К., 10б, - республиканские победители (Долгирева С.А., Полетыкина Е.В., Матюкова В.Н.)
I республиканский турнир по теоретической информатике – «БИТ»	7.05	Городской	Никулин А., 10б, - 2 место, Алексеев А., 10б, - 3 место (Филькина Н.Г.)
Муниципальная учебно-исследовательская конференция «Леннротовские чтения»	12.05	Городской	Рассолова К., 10а класс, - II место (Лоймова А.И.)
Городские соревнования «Весенний калейдоскоп»	12.05	Городской	3а, 4б - 1 место
Городской Конкурс Чтецов французской поэзии Лингвокультурологического мероприятия «Литературная гостиная»	15.05	Городской	Егоров Р., 7а, - победитель (Балковская Л.М.)
Открытое личное онлайн-первенство по программированию "Весна-2018"	3.05	Всероссийский	Метелица Н., 10б, призер III степени (Филькина Н.Г.)
Муниципальная игра-викторина по французскому языку "Простое и сложное"	18.05	Городской	Крохина А., 8 класс, - 2 место, Немерич И., 8 класс, - 3 место, Новокурский А., 5 класс, - 3 место (Антропова Е.А.)
Математический конкурс-игра «Кенгуру – 2017»	Май – результаты	Республиканский	Кузьмина М., 3б, Мехедов М., 3б (Долгирева С.А.), Мехеда С., 8б (Полетыкина Е.В.), Тимохин К., 10б (Матюкова В.Н.) - республиканские победители

Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Май – результаты	Международный	Близнюк Р., Голубева Е., Питухина Е., 3б (Долгирева С.А.), Акимов А., 3а (Малышенко Е.А.), Войнова В., 7а (Яцковец С.Г.) - 1 место в общем зачете
Международная экзаменационная сессия по французскому языку	12.05	Международный	Болатчиев Т., 6а, Лезова А., 6а, Немерич И., 8а (Светлова А.А.), Акимова М., 7а (Балковская Л.М.), Радионова С., 7а, Балехова Е., 8а (Стеценко К.Д.), Лазарева Д., Йовдий Т., 10а (Борисова Л.М.), Тинус Г., 8а (Стеценко К.Д.)
Акция «Бумажный бум»	Май, 2018	Городской	Призеры
Выставка «Старт в профессию» (ЦЗН г. Петрозаводска). Профориентационная игра по станциям «Профи-парк» в ПАТТ	21.09-22.09	Городской	120 - ученики 9-11 классов 40 - ученики 7 классов
Лаборатория X-перимент	28.09	Городской	3 место: Команда – 6 учеников 9а класса, Румянцева А.Д., учитель биологии; Сертификат: 2 команды 6в класса по 6 человек, Прокопьева Е.С., классный руководитель 6в класса
Праздник урожая	06.10	Городской	4а класс (Малышенко Е.А., кл. рук.), 2 место
Неделя без турникетов	15.10-22.10	Городской	7а класс (Евстигнеева Е.В., кл.рук.), 9б класс (Малеревич И.А., кл. рук.), 8аб классы (Звержановская Ю.В., кл. рук.)
Главная дорога	19.10	Округ	4б класс Долгирева С.А., кл. рук.), 2 место
Дистанционный интернет-турнир по поиску информации в сети Интернет	17.10	Российский	Победитель Егоров Р., 8а класс (Филькина Н.Г., учитель информатики)
Игра «Спасик»	18.10	Городской	8б класс (Звержановская Ю.В., кл. рук.), 3 место
Литературная игра «Великие сыны России»	24.10	Городской	10а класс (Юрина Т.С., учитель русского языка и литературы), 3 место
Игра стоп-стенд «Я б в учителя пошел»	25.10	Городской	6б класс (Сахарова О.А., кл.рук.), 3 место
Профилактическая игра «Новый сезон»	29.10	Городской	7а класс (Евстигнеева Е.В., кл. рук.), 1 место
Городской конкурс интерактивных диктантов «Самый грамотный»	29.10 утверждение результатов	Городской	Демина С., 7г, - призер (Юрина Т.С.)
Спартакиада по футболу	Октябрь	Городской	6-7 классы (10 чел.), 4 место

Интернет-турнир, посвященный Году добровольца и волонтера в России	Октябрь – утверждение результатов	Городской	Егоров Р., 8а, - победитель (Филькина Н.Г.)
Межрегиональный турнир «ЕГЭ 11-10»	20.10	Межрегиональный	Каминная Е., 10б, - 1 место, Алексеев А., 11б, - 3 место (Филькина Н.Г.)
Республиканский этап Всероссийской командной олимпиады школьников по программированию	28.10	Республиканский	Алексеев А., 11б, - 2 место (Филькина Н.Г.)
Межрегиональная научно-исследовательская конференция «Академические чтения»	12-13.11	Межрегиональный	Хлямов Данила, 10а, Яцковец Татьяна 8б, (Яцковец С.Г.), Дробышевский Денис, 9в, (Зеленская Ю.Н.), Федоров Константин, 10б (Матюкова В.Н.), - лауреаты
МЭ всероссийской олимпиады по русскому языку	14.11	Городской	Мирошниченко Екатерина, 7а, Гасова Елизавета, Нахатакян Милена, 8б, Акимова Мария, 8а, призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Ивановская Н.И., Звержановская Ю.В.
МЭ всероссийской олимпиады по биологии	16.11	Городской	Воцинникова Анна, 9а, Серова Арина, Кошелева Екатерина, Кирьянова Кристина, 10б, Трошина Виктория, Ехичева Ксения, 11б, призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии (Румянцева А.Д., Мирская Е.А.)
МЭ всероссийской олимпиады по информатике	17.11	Городской	Алексеев А., 11б, победитель, Дмитриев Владислав, 8б, Метелица Никита, Елисеев Иван, 11б, призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике. Туваева О.В., Филькина Н.Г.
Городская конференция "Ломоносовские чтения"	16.11	Городской	1 обучающийся - 1 место, 3 обучающихся - 2 место, 1 обучающийся - 3 место
МЭ всероссийской олимпиады по французскому языку	19.11	Городской	Мирошниченко Е., 7а, Тинус Глеб, 9а, победители, Егоров Руслан, 8а, Монахова Анна, 10б, Немерич Ильяна, 9а, призеры. Балковская Л.М., Стеценко К.Д., Борисова Л.М., учителя французского языка
Литературная игра	06.11	Городской	8 класс (5 чел.) - 2 место, Звержановская Ю.В., учитель русского языка и литературы
Самый классный классный	27.11	Городской	Румянцева А.Д., классный руководитель 7б класса, лауреат

Бенефис семей	28.11	Городской	Семья 1а класса - лауреаты, Кузнецова А.А.. классный руководитель 1а класса
Профилактическая игра «СПИД не спит!»	29.11	Городской	10б класс (5 чел.), победители. Гушева В.Ю., классный руководитель, Мирская Е.А., учитель биологии
Международная ассамблея «Северное ожерелье»	30.11	Международный	Студия «Петровская слобода», (6 чел.) лауреаты 3 степени, Иодко И.Э., педагог доп.образования
МЭ олимпиады по физике	20.11	Городской	Федоров Константин, 10б, призер (Тимкова Н.М.)
МЭ олимпиады по ОБЖ	21-22.11	Городской	Сухов Василий, 11б, Скшинецкая Павлина, 10б, призеры (Грищенко В.Ф.)
МЭ олимпиады по географии	23.11	Городской	Мирошниченко Екатерина, 7а, Гасова Елизавета, 8б, победитель, Маллин Денис, 10б, призер (Сахарова О.А., Трофимова Л.В.)
МЭ олимпиады по обществознанию	26.11	Городской	Андреев Иван, 7б, Романенко Милана, 9а, призеры (Яцковец С.Г., Зеленская Ю.Н.)
МЭ олимпиады по английскому языку	27.11	Городской	Севериков И., 8б, победитель, Егоров Руслан, 8а, Мирошниченко Екатерина, 7а, призер (Гушева В.Ю., Прокопьева Е.С., Аникина А.А.)
Городская конференция "Физика жизни"	1.12	Городской	2 победителя, 3 призера на конкурсе видеоопытов, 2 призера конкурса рефератов, 1 призер конкурса презентаций, команда 7 класса - призер акции "Энергетический дозор"
МЭ олимпиады по физической культуре	6.12	Городской	Михайлова Е., 8б, Краско К., 10а, - призеры (Кабышева Н.А.)
МЭ олимпиады по химии	10.12	Городской	Севериков И., 8б, - победитель, Гасова Е., 8б, - призер (Терентьева Р.В.)
МЭ олимпиады по астрономии	11.12	Городской	Алексеев А., 11б, - победитель, Романов И., 11б, - призер (Тимкова Н.М.)
МЭ олимпиады по искусству	12.12	Городской	Севериков Иван, 8б, победитель, (Снисаренко Ю.Ю.)
МЭ олимпиады по истории	13.12	Городской	Мирошниченко Е., 7а, победитель, Болатчиев Тимур, 7а, Лозан Ирина, 10а, призеры (Яцковец С.Г.)
Международный конкурс детских инженерных команд 2018 года	18.12	Международный	Софронов А., 11б, - абсолютный победитель
Городская конференция "Карелия и мир"	21.12	Городской	Янковская У., 5а, - 2 место (Борисова Л.М.)
Городская олимпиада школьников по математике "Всезнайка" для 5-6 классов	15.12, 22.12	Городской	Мишкин Д., 5в, 3 место, (Сипачева Н.В.)
Межрегиональный "Турнир 10-11"	22.12	Межрегиональный	Алексеев А., 11б, - 1 место (Филькина Н.Г.)



Международная ассамблея «Северное ожерелье»	01.12	Международный	Каминная Е., 10б, Щекинова А., 10а-лауреаты 3 степени (Иодко И.Э.)
Республиканский конкурс «Зимние забавы»	01.12	Республиканский	1а (6 чел.) - (Кузнецова А.А.), 1б (6 чел.) - (Тимохина Т.А.), 4а (10 чел.) - (Малышенко Е.А.) - 1 место
Городской конкурс «Огни ночного города»	27.12	Городской	Феоктистов Арсений, 3а – призер (Н.А. Яковлева)
Городская игра «Спортивный калейдоскоп»	12.12	Городской	4в класс (10 чел.) - 2 место (Н.А. Федотова)
Республиканская стипендия детям «За особые успехи в интеллектуальной, художественно-творческой, спортивной и общественной деятельности»	18.12	Республиканский	Алексеев А., 11б класс - стипендиат
Лауреат муниципальной системы образования 2018 года г. Петрозаводска	19.12	Городской	Ванюшкин В., 10б, Лозан И., 10а, Монахова Ю., 10а – лауреаты